

## **Дорогой друг!**

Добро пожаловать в город Товар. Здесь ты научишься определять финансово наиболее выгодные товары для себя и своих родственников, сможешь определять выгоду при приобретении товаров в оптовых и розничных магазинах, узнаешь роль товара в повседневной жизни. Кроме того, ты познакомишься с современными способами оплаты товаров и услуг, научишься ориентироваться в разновидностях электронных денег и узнаешь, как оплачивать покупки с помощью банковской карты.

### **Рекомендуемая литература**

1. Ермакова И.В. Начала экономики: учеб. пособие для 5-6 кл. общеобразовательных учреждений. 12-е изд. М.: МЦЭБО – ВИТА-ПРЕСС, 2013. 112 с.
2. Заиченко Н.А. Преподавание основ экономики в 7-8 классах. Пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. 96 с.
3. Киреев А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся. Экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. 368 с.
4. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений. 16-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 224 с.
5. Михеева С.А., Скляр М.А., Шереметов В.В. Практикум по экономике. 10-11 класс. Книга 2. Углубленный уровень. ФГОС. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 220 с.



**Тема 1. ПРИОБРЕТЕНИЕ ТОВАРОВ  
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**Урок 1.1.**

**ЧТО ТАКОЕ ТОВАР И ВЛИЯНИЕ  
ФИНАНСОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ТОВАРА**

**Задание 1. Подумай и выполни задания.**

- Перечисли товары и услуги, которые необходимы тебе каждый день.

---

---

---

- А теперь попробуй посчитать, сколько денежных средств у тебя уходит на приобретение этих товаров и услуг?

---

---

---

➤ При выборе данных товаров и услуг, на какие качества и характеристики товара ты обращаешь внимание в первую очередь?

---

---

---

➤ Какими качествами, по-твоему, должен обладать хороший товар или услуга?

---

---

---

---

- Все ли перечисленные тобой в предыдущем задании товары и услуги обладают данными качествами? Как твои финансовые возможности влияют на выбор товара, в зависимости от его качества и цены?

---

---

- Насколько важно для тебя соответствие качества приобретаемых тобой товаров и цены за них? Что, по-твоему, означает выражение «соотношение цены и качества»?

---

---

---

- Какая финансовая выгода возникает у тебя при целесообразном соотношении качества и цены того или иного товара?

---

---

**Задание 2. На основе примера, предоставленного на слайде, подумай и опиши товар. Результаты внеси в таблицу 2.1.**

Таблица 2.1.

Описание товара

| <b>Название характеристики товара или услуги</b> | <b>Описание характеристики</b> |
|--|--------------------------------|
| Название товара или услуги                       |                                |
| Сопутствующие товары                             |                                |
| Марочное название                                |                                |
| Упаковка   |                                |
| Сопутствующие услуги                             |                                |
| Гарантия   |                                |

### **Задание 3. Подумай и выполни задания.**

➤ Перечисли, какой ассортимент может быть в мясном отделе.

---

---

---

Перечисли, какой ассортимент может быть в отделе молочной продукции.

---

---

---

Подумай и напиши, какие товары могут продаваться в отделе бытовой химии.

---

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Задание 4. Составь список услуг, которыми ты пользуешься, и опиши, какими качествами они должны обладать.**

---

---

---

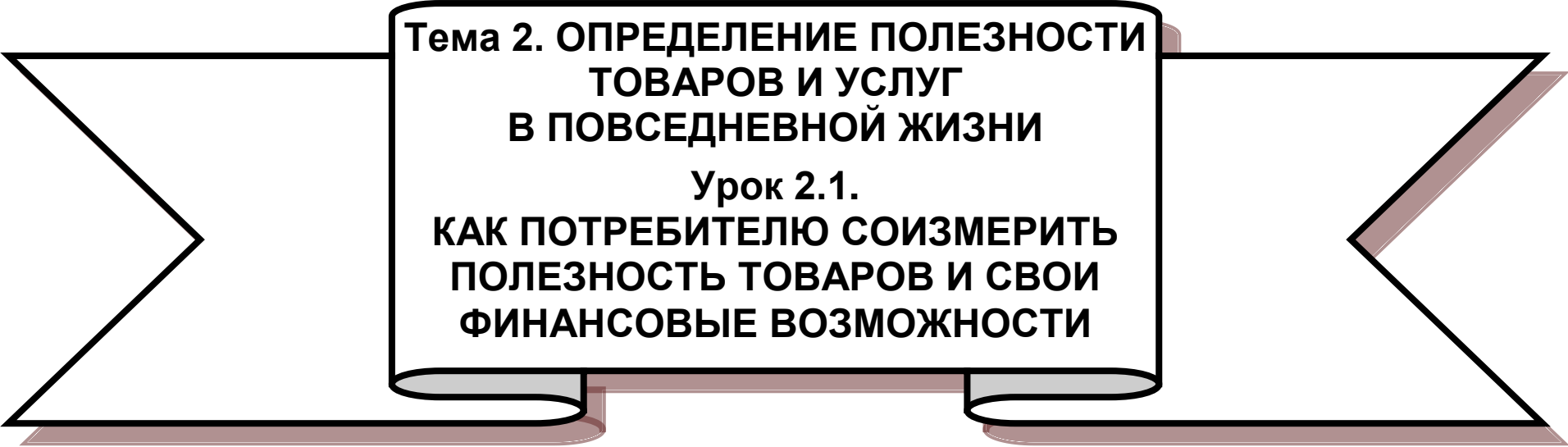
---

---

### **ВАЖНО!!**

Эффективность покупки зависит от следующих факторов:

- финансовые возможности семьи;
- состав семьи;
- качество продукции;
- срок годности;
- популярность.

A decorative banner with a central white text box. The banner has a dark brown shadow and is flanked by two large, stylized arrowheads pointing towards the center. The text box has a black border and a drop shadow.

**Тема 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛЕЗНОСТИ  
ТОВАРОВ И УСЛУГ  
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**Урок 2.1.  
КАК ПОТРЕБИТЕЛЮ СОИЗМЕРИТЬ  
ПОЛЕЗНОСТЬ ТОВАРОВ И СВОИ  
ФИНАНСОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

**Задание 1. Прочти задание и ответь на вопросы.**

Мальчика Арсения мама попросила сходить в магазин и купить продукты. Она составила следующий список товаров, представленный в таблице 2.2.:



Таблица 2.2.

**Список товаров**

| <b>Продукты</b> | <b>Количество</b> | <b>Цена</b> |
|-----------------|-------------------|-------------|
| Лук репчатый    | 200 гр.           | 30 рублей   |
| Хлеб            | 1 шт.             | 30 рублей   |
| Колбаса         | 500 гр.           | 200 рублей  |
| Сыр             | 300 гр.           | 100 рублей  |
| Конфеты         | 500 гр.           | 200 рублей  |
| Мороженое       | 5 шт.             | 100 рублей  |
| Мука            | 1000 гр.          | 50 рублей   |
| Сосиски         | 300 гр.           | 150 рублей  |
| Масло сливочное | 100 гр.           | 50 рублей   |
| Лимонад         | 1 л               | 50 рублей   |

Когда Арсений пришел в магазин, он понял, что ему не хватит денег, которые дала мама, так как некоторые продукты подорожали, и теперь Арсений может купить из всего списка только 5 товаров.

➤ Что должен купить Арсений в первую очередь? Какие продукты имеют наибольшую полезность для семьи Арсения? Почему?

---

---

---

---

➤ Какие продукты имеют наименьшую полезность для семьи Арсения? Почему?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. Попробуй составить список товаров для семьи Арсения на один день и посчитай, сколько денежных средств им потребуется. Ответ запиши в таблице 2.3.**

Таблица 2.3.

**Список товаров для семьи Арсения на один день**

| Продукты | Цена |
|----------|------|
|          |      |
|          |      |
|          |      |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

➤ Сделай выводы, все ли продукты в составленном тобою списке необходимы семье Арсения?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

А теперь составь список товаров на неделю и посчитай, сколько денег потребуется семье Арсения для их приобретения. Располагает ли его семья такими финансовыми возможностями? Ответ запиши в таблицу 2.5.

Таблица 2.4.

**Пример заполнения таблицы 2.5.**

| Товар               | Цена  |
|---------------------|-------|
| 5 буханок хлеба     | 150р. |
| 4 килограмма сахара | 120р. |
| и т.д.              |       |

Таблица 2.5.

**Список товаров для семьи Арсения на неделю**

| <b><u>Товар</u></b>  | <b><u>Цена</u></b> |
|----------------------|--------------------|
|                      |                    |
| <b><u>Итого:</u></b> |                    |

### **Алгоритм определения полезности товаров**

Шаг 1. Сформируй список всех товаров, которые ты хочешь приобрести.

Шаг 2. Выбери товары, без которых ты не можешь обойтись в повседневной жизни (товары первой необходимости: хлеб, молоко, мясо и т.д.; мыло, зубная паста и т.д.).

Шаг 3. Оставшиеся товары соизмерь со своими финансовыми возможностями. Если у тебя есть денежные средства на их приобретение, подумай, важнее отложить эти деньги на что-то другое, более ценное или потратить сейчас. Более выгодный для тебя вариант - первый, т.е. сбережение средств.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### Задание 3. Подумай и ответь.

Предположим, что доход твоей семьи на одного человека составляет 10 000 рублей в месяц. В среднем на каждую неделю на человека должно приходиться 2 500 рублей. Посмотри, уместаются ли расходы на твою недельную потребительскую корзину в 2 500 рублей? Если нет, убери из нее некоторые товары и обоснуй свой выбор.

---

---

---

---

---

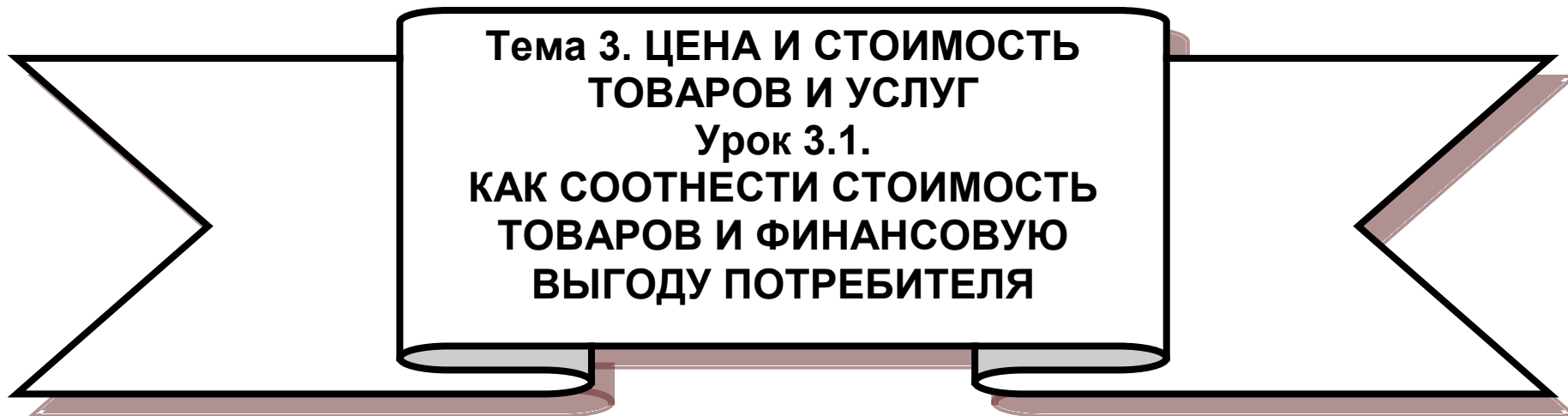
---

---

### **ВАЖНО!!**

Приобретаемые товары или услуги должны всегда соответствовать твоим финансовым возможностям.





**Тема 3. ЦЕНА И СТОИМОСТЬ  
ТОВАРОВ И УСЛУГ**  
**Урок 3.1.**  
**КАК СООТНЕСТИ СТОИМОСТЬ  
ТОВАРОВ И ФИНАНСОВУЮ  
ВЫГОДУ ПОТРЕБИТЕЛЯ**

**Задание 1. Прочти ситуацию и ответь на вопросы.**

Маша пошла в магазин купить книгу. Когда она пришла в магазин, то нужная ей книга была в двух вариантах: в твердом переплете и мягком переплете.

➤ Как ты считаешь, будет ли различаться стоимость этих книг? Ответ обоснуй.

---

---

---

---

---

---

В каких случаях финансово выгоднее приобрести книгу в твердом переплете? Почему?

---

---

---

В каких случаях финансово выгоднее приобрести книгу в мягком переплете? Почему?

---

---

## Задание 2. Прочти ситуации и ответь на вопросы.

Семья Петровых давно мечтала приобрести картину и повесить ее в зале. Когда они пришли на выставку картин, то им понравились две картины. Одна картина молодого художника, написанная в 2015 году, её стоимость составляла 20 000 рублей. Вторая картина известного и популярного художника авангардиста, написанная тоже в 2015, но её стоимость была 40 000 рублей.

- Порассуждай, почему так сильно различается стоимость первой и второй картины, из-за каких факторов это произошло?

---

---

---

---

---

---

---

---

Какую картину лучше приобрести семье Петровых и почему?

---

---

---

---

---

---

Месячный доход семьи Петровых составляет 40 000 рублей, на покупку картины они откладывали в год по 2 000 рублей.

➤ Стоит ли семье Петровых приобретать картину молодого автора или еще поднакопить денег для покупки картины известного автора? Какой вариант наиболее финансово выгоден для семьи Петровых?

---

---

### Алгоритм выбора товара или услуги

Шаг 1. Определи, какой товар тебе нужен.

Шаг 2. В магазине изучи все разновидности данного товара, его ассортимент.

Шаг 3. Определи, какой товар тебе подходит в зависимости от его важности для тебя.

Шаг 4. Сделай покупку.

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Задание 3. Подумай и ответь на вопросы.**

- Какие риски могут появиться для семьи Петровых, если они решат накопить еще денег для покупки картины известного автора?

---

---

---

---

Необходима ли для семьи Петровых покупка столь дорогого товара? Почему?

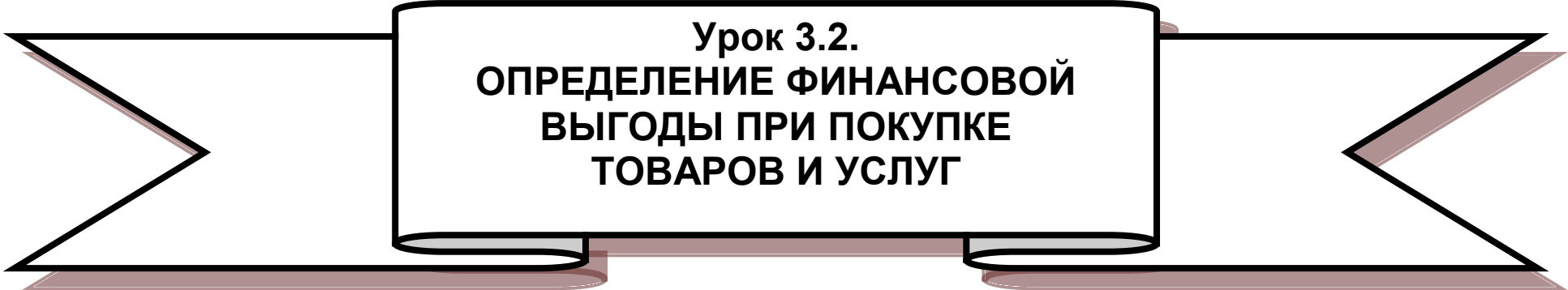
---

---

---

---

---



Урок 3.2.  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ  
ВЫГОДЫ ПРИ ПОКУПКЕ  
ТОВАРОВ И УСЛУГ

**Задание 1. Подумай и запиши ответ.**

Какие товары или услуги ты покупаешь с дополняющими их товарами и услугами? Какие из них являются выгодными, а какие нет?

---

---

---

➤ Насколько дополняющие товары или услуги тебе необходимы?

---

---

Как сильно они зависят от твоих финансовых возможностей?

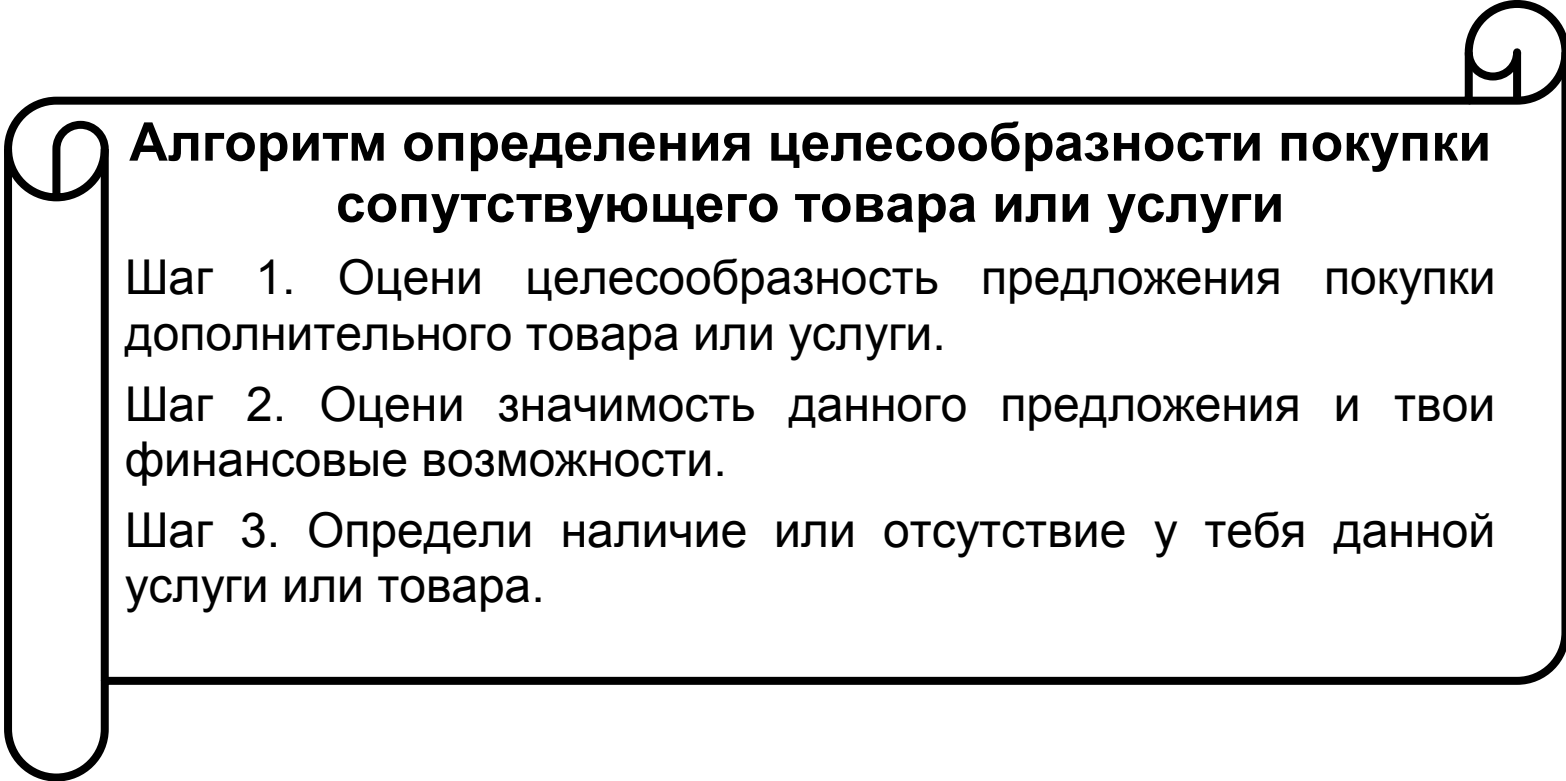
---

---

---

➤ Можно ли отказаться от этих дополнительных товаров или услуг?





### **Алгоритм определения целесообразности покупки сопутствующего товара или услуги**

Шаг 1. Оцени целесообразность предложения покупки дополнительного товара или услуги.

Шаг 2. Оцени значимость данного предложения и твои финансовые возможности.

Шаг 3. Определи наличие или отсутствие у тебя данной услуги или товара.

### **Задание 2. Подумай и запиши ответ.**

Из предложенного списка товаров и услуг в таблице 2.6. выбери наиболее значимые. Свой выбор обоснуй.

**Значимые и не значимые товары и услуги**

| <b>Товары и/или услуги</b>                           | <b>Значимые (+) или не значимые (-)</b> |
|--|---|
| <b>Зубная паста и ополаскиватель для полости рта</b> |   |
| <b>Телевизор и его страховка</b>                     |   |
| <b>Кроссовки и шнурки</b>                            |   |
| <b>Тетрадь и ручка</b>                               |   |
| <b>Пачка чая и кружка</b>                            |   |

---

---

---

---

---

---

## **ВАЖНО!!**

### **Советы для определения финансовой выгоды при приобретении товаров или услуг**

Совет 1. В связи с тем, что величина цены может зависеть от наценки за торговую марку, бренд, страны производителя и т.д., то при приобретении товара необходимости учитывать не только желание, но и свои финансовые возможности.

Совет 2. Если не хватает денег на качественный товар, то лучше накопить средства и купить его позже, чем вложить деньги в дешёвый товар с низким качеством, который в кратчайшие сроки придет в негодность и т.д.

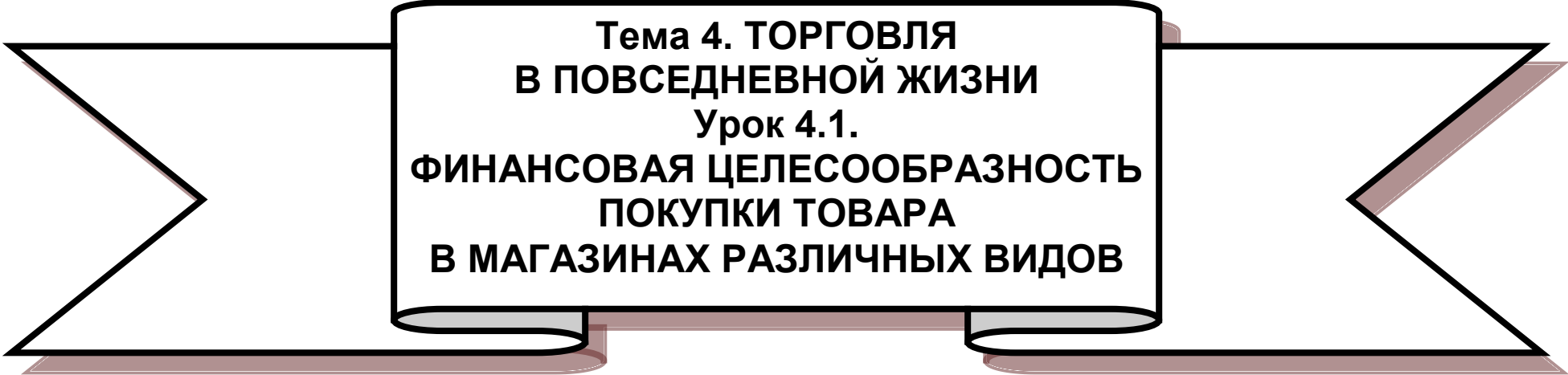
## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

### **Задание 3. Ответь на вопрос.**

Подумай, какие сопутствующие товары и услуги могут быть для тебя полезными.

---

---



**Тема 4. ТОРГОВЛЯ  
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ  
Урок 4.1.  
ФИНАНСОВАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ  
ПОКУПКИ ТОВАРА  
В МАГАЗИНАХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ**

**Задание 1. Прочти ситуации и ответь на вопросы.**

Семья Шевцовых в конце каждого месяца ходит в магазин для приобретения продукции на месяц. Они всегда приобретают следующие товары:

- два мешка муки;
- три мешка картофеля;
- два тюбика зубной пасты;
- один освежитель воздуха;
- шесть килограмм яблок и т.д.

➤ Какую продукцию лучше покупать в местах розничной торговли, а какую в местах оптовой торговли? Ответ обоснуй.

---

---

---

---

---

В этом месяце семья Шевцовых столкнулась со следующей ситуацией. Мешок яблок весом 10 килограмм стоит 600 рублей в оптовом магазине. В розничном магазине 1 килограмм яблок стоит 67 рублей.

- Как поступить семье Шевцовых, если они собрались из яблок испечь 4 пирога для празднования дня рождения?

---

Также в оптовом магазине была акция: при покупке трех тюбиков зубной пасты общей стоимостью 250 рублей, третий тюбик в подарок. А в розничном магазине стоимость одного тюбика 67 рублей.

➤ Где зубную пасту приобрести выгоднее? Почему?

---

---

---

## **Задание 2. Подумай и ответь на вопросы.**

➤ Если товар произвели в Польше, и продают его в России, то каким будет являться этот товар:

для России \_\_\_\_\_

для Польши \_\_\_\_\_

➤ Когда данный товар из Польши везли в Россию, то вагоны с ним проезжали через

Беларусь и Украину, каким данный товар будет являться для этих стран?

---

---

---

---

Товар изготовили в Волгограде, а продают его в Твери. Как называется данный вид торговли?

---

---

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### Задание 3. Ответь на вопрос.

Какие точки розничной торговли находятся рядом с твоим домом, и в какие из них ты и твои близкие ходите за покупками?

---

---

#### **ВАЖНО!!!**

Импортные товары могут быть дороже аналогов отечественных товаров. Поэтому, перед тем, как совершить покупку импортного товара, изучите наличие более дешевого аналога отечественного товара.



**Урок 4.2.  
В КАКОМ МАГАЗИНЕ ВЫГОДНЕЕ  
ПРИБРЕТАТЬ ТОВАРЫ**

**Задание 1. Подумай, какие товары могут продаваться в розничном и оптовом магазинах, и заполни таблицу 2.7.**

Таблица 2.7.

**Товары, продающиеся в оптовом и рыночном магазинах**

| <b>Виды магазинов</b>    | <b>Товары</b> |
|--------------------------|---------------|
| <b>Розничный магазин</b> |               |
|                          |               |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        |  |
| <b>Оптовый магазин</b> |  |
|                        |  |
|                        |  |

## **Задание 2. Прочти ситуации и ответь на вопросы.**

Алла Евгеньевна решила купить смеситель для душа, она точно не уверена, какой ей нужен, поэтому перед ней встал выбор, в какой магазин идти. Она может пойти в специализированный магазин, где большой ассортимент смесителей и продавцы-консультанты или в обычный гипермаркет, и самостоятельно сделать выбор.

➤ В какой магазин лучше пойти Алле Евгеньевне? Ответ обоснуй.

---

---

---

---

---

Специализированный магазин находится в часе езды от места жительства Аллы Евгеньевны, а стоимость проезда составляет 56 рублей в один конец. Если Алла Евгеньевна купит смеситель в гипермаркете, то она потратит на смеситель на 20 рублей дешевле, чем в специализированном магазине.

- Где Алле Евгеньевне выгоднее приобрести смеситель по стоимости и по качеству? Почему?

**Задание 3. Ответь на вопрос.**

В каких случаях покупка в оптовых магазинах выгоднее, чем в розничных, и почему?  
Ответ обоснуй.

---

---

---

---

**Задание 4. Ответь на вопрос.**

В каких случаях покупка в розничных магазинах выгоднее, чем в оптовых, и почему?  
Ответ обоснуй.

---

---

---

### **Алгоритм выбора магазина**

Шаг 1. Сформируй список товаров, которые необходимо приобрести.

Шаг 2. Определи, в каком магазине лучше сделать покупки: в оптовом или розничном. Если тебе необходимо купить несколько ящиков зеленого горошка, то – в оптовый. Если тюбик зубной пасты – розничный.

Шаг 3. Если покупаешь бытовую или электронную технику, то иди в специализированный магазин. Если покупаешь продукты для повседневной жизни – в супермаркет.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### Задание 5. Подумай и ответь на вопрос.

➤ Тебе необходимо приобрести следующие товары:

1. Две буханки хлеба.
2. 5 кг сахара.
3. Два мешка картофеля.
4. Мешок муки.
5. Раковину на кухню.
6. Ведро для дачи.

В какой магазин и почему ты пойдёшь приобретать тот или иной товар?

---

---

---

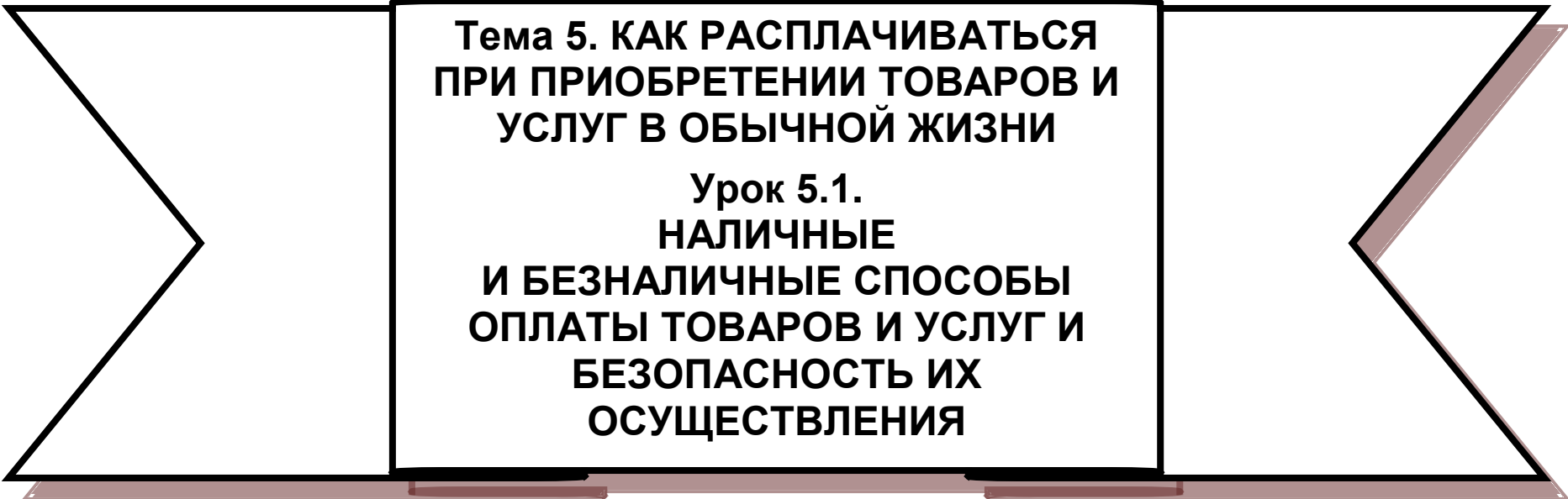
---

---

---

## **ВАЖНО!!**

Покупку большой партии товаров выгодно совершать в оптовых магазинах (например, ящик помидоров, мешок муки). А покупку товаров поштучно выгодно совершать в розничных магазинах (например, зубная щетка, бутылка воды и т.д.)



**Тема 5. КАК РАСПЛАЧИВАТЬСЯ  
ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ ТОВАРОВ И  
УСЛУГ В ОБЫЧНОЙ ЖИЗНИ**

**Урок 5.1.  
НАЛИЧНЫЕ  
И БЕЗНАЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ  
ОПЛАТЫ ТОВАРОВ И УСЛУГ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ИХ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**Задание 1. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**

Тебе необходимо купить продукты для праздничного чаепития. Какие товары ты выберешь?

---

---

---



Попробуй посчитать, сколько денег тебе потребуется для приобретения этих продуктов. Примерный перечень продуктов и цен представлен в таблице 2.8.

Таблица 2.8.

**Примерный перечень продуктов и цены**

| <b>Продукт</b> | <b>Цена</b> |
|----------------|-------------|
| Чай            | 100р.       |
| Конфеты        | 100р.       |
| Пирожное       | 150р.       |
| Торт           | 300р.       |
| Пряники        | 50р.        |
| Сахар          | 50р.        |
| Мармелад       | 100р.       |

Если в списке нет товаров, которые ты выбрал, то их цену уточни у учителя.

---

---

---

У тебя с собой наличными имеется 700 рублей. На банковской карте у тебя есть 1 000 рублей.

Каким способом оплаты ты воспользуешься? Ответ обоснуй.

---

---

### **Алгоритм выбора способа расчета за товары**

Шаг 1. Выбери товары, которые хочешь приобрести.

Шаг 2. Посчитай, сколько тебе необходимо заплатить.

Шаг 3. Определи, каких денег тебе будет достаточно для покупки.

Шаг 4. Определи, каким способом будешь расплачиваться: наличным или безналичным.

## **Задание 2. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**

Анна Петровна пошла в магазин купить хлеб. Когда она оказалась у кассы, то захотела купить еще и конфеты. Открыв кошелек, она обнаружила, что денег хватит только на хлеб. Она может снять деньги с банковской карты, но тогда с нее снимут комиссию 100 рублей.

Как поступить Анне Петровне в данной ситуации?

---

---

---

---

---

---

## **Задание 3. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**

Иван Петрович приехал на бензозаправку и пошел оплачивать заказанное количество бензина. Когда он оказался у кассы, то наличных денег у него не оказалось. Он дал продавцу банковскую карту для оплаты. Кассир забрал карту и,

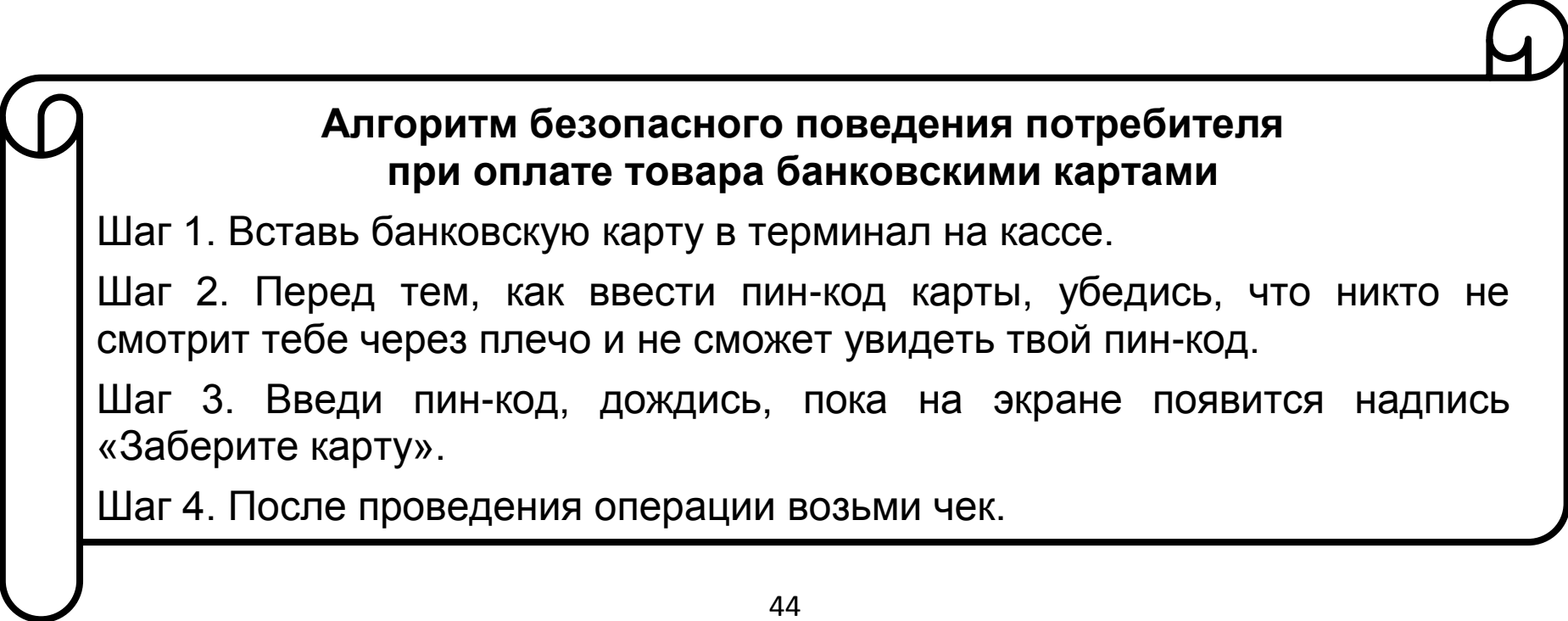
повернувшись к Ивану Петровичу спиной, стал набирать что-то на платежном терминале.

Каким способом оплаты воспользовался Иван Петрович? Правильно ли поступил Иван Петрович, что расплатился картой? Правильно ли поведение кассира при работе с банковской картой?

---

---

---



### **Алгоритм безопасного поведения потребителя при оплате товара банковскими картами**

Шаг 1. Вставь банковскую карту в терминал на кассе.

Шаг 2. Перед тем, как ввести пин-код карты, убедись, что никто не смотрит тебе через плечо и не сможет увидеть твой пин-код.

Шаг 3. Введи пин-код, дождись, пока на экране появится надпись «Заберите карту».

Шаг 4. После проведения операции возьми чек.

#### **Задание 4. Ответь на вопрос.**

Алёна решила заказать себе наушники для телефона через интернет, оплату она тоже провела через интернет.

Какими способами расчета могла воспользоваться Алёна?

---

---

---

---

#### **Задание 5. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**

Когда Иван Петрович пришел в магазин, где он является постоянным покупателем уже 5 лет, он обнаружил, что забыл кошелек дома. Так как продавщица хорошо знала Ивана Петровича и была уверена в его честности, она разрешила ему принести деньги за покупку завтра.

Как называется данный вид расчета?

---

---

### **Задание 6. Ответь на вопрос.**

Что является доказательством совершения покупки при наличном и безналичном расчетах?

---

---



#### **Наличный расчет: важность кассового чека**

1. Кассовый чек нужно внимательно проверить у кассы.
2. Необходимо сохранить кассовый чек, т.к., например, возврат товара без предъявления чека – не всегда возможен.
3. Чеки необходимо сохранять также и для того, чтобы внести суммы затрат в свой финансовый дневник, в программу по учету доходов и расходов.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### Задание 7. Прочитай ситуацию и ответь на вопрос.

Инна Павловна пришла в магазин электроники приобрести телевизор, ей не хватило 10 000 рублей для его покупки, тогда магазин разрешил ей заплатить сейчас часть стоимости телевизора, а оставшиеся 10 000 рублей нужно оплатить частями, в течение двух месяцев по 5 000 рублей без каких-либо процентов.

Как называется данный вид расчета?

---

---

#### **ВАЖНО!**

Производить оплату за покупку товаров или услуг можно не только **наличными** денежными средствами, но и **безналичными** способами: использовать электронные деньги, банковские карты и т.д.

**Кассовый чек** – это документ, который подтверждает факт совершения сделки между покупателем и продавцом. Если товар оказался некачественным, то только с помощью чека можно будет доказать свою правоту. Если его нет, то нет и доказательств того, что покупка была совершена именно здесь.

## **ВАЖНО!!**

Только **владелец банковской карты** имеет право оплачивать ею покупки, имя владельца указано на банковской карте.

Банковская карта должна быть обязательно подписана владельцем, в противном случае продавец может отказать в оплате неподписанной картой, т.к. возможно, что мошенники могли украсть карту, поставить на ней свою подпись и совершать покупки.

Если банковская карта без чипа (без квадратной металлической вставки на карте), то при оплате карта проводится магнитной полосой по терминалу оплаты у кассира, после данной операции покупателю необходимо расписаться на чеке. Один экземпляр чека продавец оставляет себе, второй вручает покупателю.

Если карта с чипом, то при оплате она вставляется в терминал оплаты у кассира, потом покупатель вводит пин-код карты на терминале. В данном случае расписываться на чеке нет необходимости.

**Никогда не сообщайте свой пин-код банковской карты другим людям.**

**Пин-код необходимо запомнить.**



## **ВАЖНО!!**

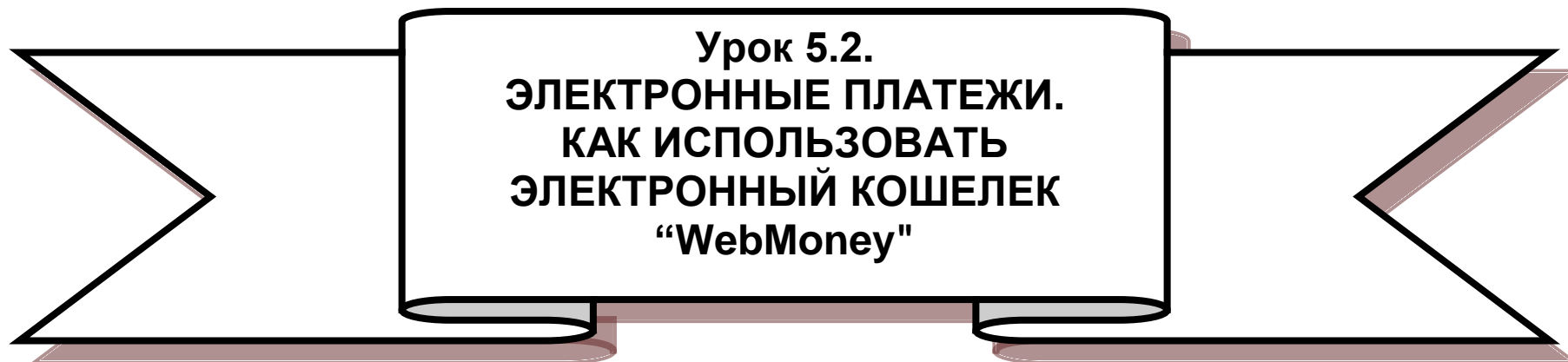
Во время набора пин-кода прикрывайте циферблат терминала рукой во избежание утери сведений о своей карте.

Банки предоставляют смс-оповещение активности карты. Когда происходит поступление на счет карты или подтверждение снятия денежных средств со счета карты, ею владельцу будет приходить смс-оповещение. С помощью данной услуги можно вовремя заметить активность мошенников с картой и предотвратить потерю денежных средств. Данная услуга смс-оповещения является платной.

Никогда не сообщай посторонним людям 16-значный номер своей карты, имя владельца карты на латинице, срок годности карты и CVV-код карты, который находится на её тыльной стороне, в противном случае мошенники могут совершить покупки с помощью твоей карты через интернет.

В случае утери карты необходимо позвонить в банк, чтобы её заблокировали. Потом обратиться в ближайшее отделение своего банка и заказать новую карту. Это может занять несколько дней.

При использовании банкомата необходимо внимательно проверить банкомат на отсутствие посторонних прикрепленных предметов над клавиатурой и около проема приема карты, которые могут установить мошенники для кражи пин-кода и номера карты.



Урок 5.2.  
ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖИ.  
КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ЭЛЕКТРОННЫЙ КОШЕЛЕК  
“WebMoney”

**Задание 1. Прочти ситуацию и ответь на вопросы.**

- Петя Шурочкин зашел на свой аккаунт в социальную сеть «Вконтакте» и увидел в новостной ленте сообщение о сборе средств на лечение больного ребенка. Деньги предлагалось перечислить на “WebMoney”. Безопасно ли перечислять деньги на электронный кошелек? Почему?

➤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Безопасно ли доверять таким сообщениям?

\_\_\_\_\_

## Алгоритм работы с электронным кошельком

Шаг 1. Зайди на сайт платежной системы.

Шаг 2. Зарегистрируйся и получи номер счета («кошелёк»), которым можно управлять через Интернет.

Шаг 3. Пополни свой счет денежными средствами.

Шаг 4. Используй электронный кошелёк: перевод денег другим пользователям, имеющим кошелёк, перевод денег на банковские карточки или счета, оплата товаров и услуг.

Для этого необходимо знать номер кошелька пользователя, которому нужно перечислить деньги или номер банковской карты или реквизиты для оплаты счета или товаров.

В электронном кошельке нужно выбрать необходимую функцию, ввести туда данные и сумму, которую нужно перечислить или оплатить.

## **Задание 2. Ответь на вопрос.**

Петя совершил оплату за домофон через электронный кошелёк. Получатель сообщил, что до него платеж не дошел.

Как Пете доказать факт перечисления денег?

---

---

## **Задание 3. Прочти ситуацию и ответь на вопросы.**

Анна Прутская поступила в университет на контрактную форму обучения. В отделе договорников ей дали на выбор следующие способы оплаты обучения:

- через банкомат;
- через электронный кошелёк;
- наличными через кассу университета.

➤ Каким способом Анне удобнее оплатить обучение и почему?

---

---

---

Если Анна живёт в области и проезд до университета стоит 200 рублей, то каким способом ей выгоднее оплатить и почему?

---

---

---

---

Если рядом с Анной находится банкомат, который за совершение операции взимает комиссию 500 рублей, как, с минимальными финансовыми затратами, ей оплатить обучение? Почему?

---

---

---

### **Алгоритм пополнения электронного кошелька**

Шаг 1. Пополнение счета осуществляется через платежные терминалы, которые находятся во всех крупных супермаркетах, торговых центрах.

Шаг 2. В терминале выбери необходимый электронный кошелек, ввести номер и пароль своего кошелька.

Шаг 3. Вложи наличные средства в специальное отверстие терминала.

Шаг 4. Убедись в том, что деньги зачислены – эта информация отражается на экране.

Шаг 5. Выйди из своего кошелька в терминале.

Шаг 6. Обязательно забери чек из терминала, как подтверждение совершения транзакции. Если деньги не поступят вовремя на счет, факт совершения транзакции ты сможешь доказать только при наличии чека.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

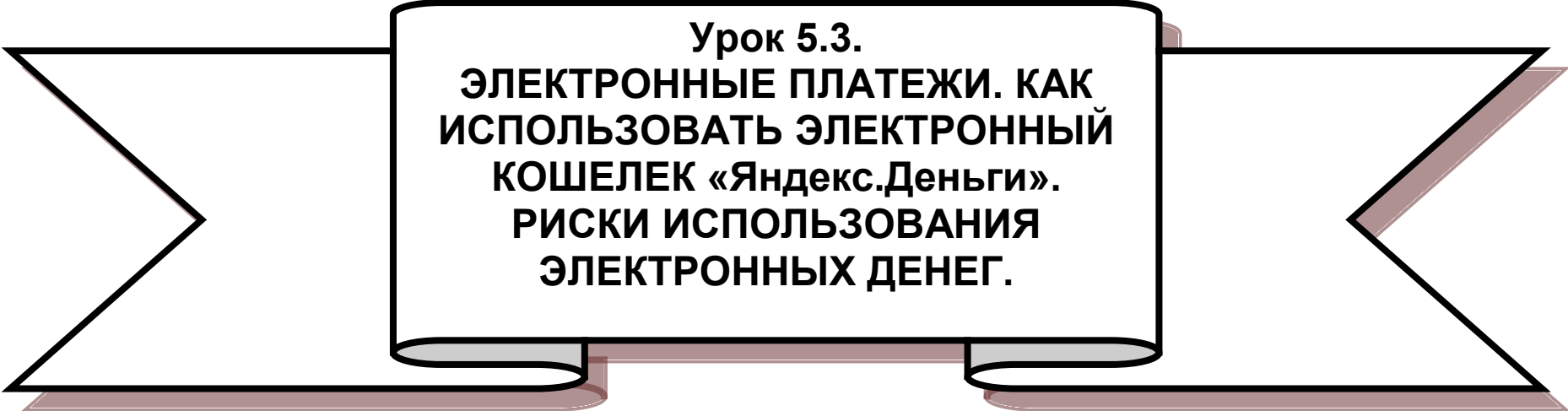
### Задание 4. Ответь на вопрос.

Что должна предоставить Анна в университет в качестве доказательства проведения оплаты за обучение?

---

---

---



**Урок 5.3.  
ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖИ. КАК  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭЛЕКТРОННЫЙ  
КОШЕЛЕК «Яндекс.Деньги».  
РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ.**

**Задание 1. Прочти ситуацию и ответь на вопросы.**

- Вера Ивановна совершила оплату различной продукции через электронный кошелек. Все ее данные по электронному кошельку находились у нее в ежедневнике, который она пару дней назад потеряла. Какие риски возникают при потере ежедневника?

---

---

---



---

---

---

➤ Где лучше всего хранить данные об электронном кошельке?

---

---

---

---

**Задание 2. Ответь на вопрос.**

Безопасно ли пользоваться электронным кошельком «Яндекс.Деньги» для оплаты коммунальных услуг, почему?

---

---

---

---

**Задание 3. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.**

Василий Викторович решил снять в банкомате деньги. Когда он совершил операцию, то на чеке было написано, что произошел сбой системы, денег ему банкомат не выдал, но со счета их списал.

Что необходимо сделать в данной ситуации?

---

---

---

---

---

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### Задание 4. Прочти ситуацию и ответь на вопрос.

Вера Георгиевна расплачивалась в магазине с помощью банковской карты. Когда она пришла домой, то обнаружила бракованный товар.

Как Вера Георгиевна сможет доказать, что она приобретала данный продукт в магазине?

---

---

---

---

#### **ВАЖНО!!**

При осуществлении платежа через электронный кошелёк важно обратить внимание на систему. Она должна иметь контактные данные, соглашение на осуществление расчетов и разрешение.

## ГЛОССАРИЙ

**Банковская карта** – кредитная карта, выдаваемая банком.

**Безналичный расчет** – форма денежного обращения, при которой хранение и движение денежных средств происходит без участия наличных денег, посредством зачисления денег на банковский счет и перечисления со счета плательщика на счет получателя. Все безналичные расчеты осуществляются через банки посредством чеков, векселей, кредитных карточек, взаимозачетов, поэтому деньги в безналичном обороте трудно скрыть от контроля и обложения налогами. В развитых странах доля безналичного оборота в денежном обращении намного превышает половину. Синоним – **безналичный денежный оборот**.

**Выручка** – доход фирмы от продажи товара. Рассчитывается как произведение цены товара на количество единиц данного товара, проданного в определенный отрезок времени.

**Издержки** – затраты на производство и реализацию продукции в денежной

форме.

**Импорт** – ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и т. п. на таможенную территорию страны из-за границы без обязательств на обратный вывоз.

**Магазин** – специально оборудованное здание, предназначенное для розничной продажи товаров и услуг покупателям.

**Наличный расчет** – расчеты между предприятиями или физическими лицами наличными деньгами.

**Оптовая торговля** – торговля товарами с последующей их перепродажей или профессиональным использованием.

**Оптовые цены** – цены, по которым реализуется и закупается продукция фирм и организаций независимо от форм собственности в порядке оптового оборота.

**Оптовый магазин** – магазин с широким ассортиментом товаров по оптовым ценам.

**Переменные затраты** – часть затрат фирмы, величина которых находится в

прямой зависимости от выпуска продукции. Это затраты на заработную плату рабочих, транспортные расходы, электроэнергию, на сырье и материалы и т.д.

**Полезность** – степень удовлетворения, получаемая человеком.

**Постоянные затраты** – часть затрат фирмы, которая не зависит от объема производимой продукции, – включают в себя: арендную плату; сумму процентов по ссуде, полученной в банке; амортизационные отчисления по износу основного капитала; страховые выплаты; оклад управляющего персонала.

**Предельный доход (MR)** – приращение дохода, которое возникает за счет бесконечно малого увеличения выпуска продукции.

**Предприятие** – самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующим законодательством, и осуществляющий производство продукции, выполнение работ, оказание услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

**Прибыль** – разница между выручкой и суммой затрат предприятия.

**Розничная торговля** – торговля товарами и оказание услуг покупателям для

личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

**Розничные цены** – цены, по которым товары реализуются в розничной торговой сети населению, предприятиям и организациям.

**Смарт-карта** – пластиковая расчетная банковская карточка со встроенным микропроцессором.

**Совокупный доход (TR)** – сумма дохода, получаемого фирмой от продажи определенного количества блага.

**Средний доход (AR)** – доход, приходящийся на единицу проданного блага. В условиях конкуренции средний доход равен рыночной цене.

**Стоимость** – в условиях товарного производства определенное количество абстрактного труда, затраченного на производство товара и овеществленного в этом товаре.

**Стоимость** – деньги или денежный эквивалент, который покупатель готов обменять на какой-либо предмет или объект.

**Стоимость** – затраты физической и умственной энергии товаропроизводителя на создание определенного товара.

**Стоимость** – это мера того, сколько денег гипотетический покупатель готов заплатить за оцениваемую собственность.

**Стоимость в обмене, продаже** – цена, которая будет преобладать на свободном, открытом рынке на основе равновесия, устанавливаемого предложением и спросом. Она называется (объективной) обоснованной рыночной стоимостью, поскольку определяется реальными экономическими факторами.

**Стоимость в пользовании** – стоимость собственности для конкретного пользователя или группы пользователей, которые не собираются выставлять имущество на рынок, рассчитывается исходя из его текущего использования.

**Теория предельной полезности** (Theory of marginal utility) – теория, которая определяет существующие на рынке закономерности поведения потребителей, формирование самого спроса и вид кривой спроса на графике, отражающем спрос и предложение.



**Товар** – продукт человеческого труда, предназначенный для обмена и продажи.

**Торговля** – вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и оказанием услуг покупателям.

**Универсальный магазин** – крупный магазин, осуществляющий торговлю широким ассортиментом продовольственных и/или промышленных товаров.

**Цена** – денежное выражение стоимости товара (работ, услуг).

**Экспорт** – вывоз из страны в другие страны продукции и услуг.

Ведомость учета результатов работы \_\_\_\_\_(ФИО)

**МОДУЛЬ 2**

| <b>Дата занятия</b> | <b>Тема/Урок</b>      | <b>Сумма баллов, заработанных на занятии</b> |
|---------------------|-----------------------|--|
| Итог по модулю 1    |                       |  |
|                     | Тема 1/ Урок 1.1      |  |
|                     | <b>Итог по Теме 1</b> |  |
|                     | Тема 2/ Урок 2.1      |  |
|                     | <b>Итог по Теме 2</b> |  |
|                     | Тема 3/ Урок 3.1      |  |
|                     | Тема 3/ Урок 3.2      |  |
|                     | <b>Итог по Теме 3</b> |  |

|                  |                       |  |
|------------------|-----------------------|--|
|                  | Тема 4/ Урок 4.1      |  |
|                  | Тема 4/ Урок 4.2      |  |
|                  | <b>Итог по Теме 4</b> |  |
|                  | Тема 5/ Урок 5.1      |  |
|                  | Тема 5/ Урок 5.2      |  |
|                  | Тема 5/ Урок 5.3      |  |
|                  | <b>Итог по Теме 5</b> |  |
|                  | <b>Итоговая игра</b>  |  |
| Итог по модулю 2 |                       |  |
|                  |                       |  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Тема 1. Приобретение товаров в повседневной жизни .....                               | 2  |
| Тема 2. Определение полезности товаров и услуг в повседневной жизни.....              | 8  |
| Тема 3. Цена и стоимость товаров и услуг .....  | 17 |
| Тема 4. Торговля в повседневной жизни .....   | 28 |
| Тема 5. Как расплачиваться при приобретении товаров и услуг<br>в обычной жизни? ..... | 40 |
| Глоссарий.....  | 60 |
| Ведомость учета результатов работы.....   | 66 |